

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.8 Лесная селекция

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Воспроизводство, защита и использование лесов

Курс 3  
Семестр 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	28	часов
Лабораторные работы	14	часов
Практические занятия	14	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	56	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	6	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	88	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛКСиБТ	СОГЛАСОВАНО	Т.Н. Криворотова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

		(наименование кафедры)	
07.02.2022	протокол №	10	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала Федерального бюджетного  
учреждения "Российский центр защиты леса" "Центр защиты леса Республики Марий Эл"  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-5 Способен осуществлять производственный учет работ и объектов, инвентаризацию, техническую приемку, выполнение, обеспечение выполнения работ в части воспроизводства лесов и лесоразведения и контроль соблюдения нормативных требований и лесного законодательства	ПК-5.1 Знает нормативные и регламентирующие документы по лесовосстановлению, лесоразведению, лесному семеноводству, лесным питомникам, пожарной и санитарной безопасности в лесах	<b>знания:</b> Знания нормативных и регламентирующих документов по лесовосстановлению, лесоразведению, лесному семеноводству, лесным питомникам, пожарной и санитарной безопасности в лесах <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ПК-5.2 Умеет вести учетную документацию по лесовосстановлению, лесоразведению, лесному семеноводству, лесным питомникам с применением нормативных и регламентирующих документов, закладывать пробные площади для определения объемов работ	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Умения вести учетную документацию по лесовосстановлению, лесоразведению, лесному семеноводству, лесным питомникам с применением нормативных и регламентирующих документов, закладывать пробные площади для определения объемов работ <b>навыки:</b>
	ПК-5.3 Владеет навыками обследования объектов и оценки соответствия и качества работ по лесовосстановлению, лесоразведению, уходу за лесными культурами и молодняками, объектами лесного семеноводства и лесными питомниками	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Владеет навыками обследования объектов и оценки соответствия и качества работ по лесовосстановлению, лесоразведению, уходу за лесными культурами и молодняками, объектами лесного семеноводства и лесными питомниками

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания

предшествующих дисциплин: Лесоводство (ПК-5), Лесные культуры (ПК-5); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (Введение в инженерную деятельность) рассредоточенная (ПК-5), Учебная практика. Ознакомительная практика (Лесоведение. Таксация леса) (ПК-5), Учебная практика. Технологическая практика (Искусственное лесовосстановление) (ПК-5), Учебная практика. Лесоводственно-технологическая практика (ПК-5), Производственная практика. Ознакомительная практика (рассредоточенная) (ПК-5) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Нормативно-правовое обеспечение и контроль при воспроизводстве леса (ПК-5), Нормативно-правовое регулирование лесовосстановления (ПК-5), Лесомелиорация ландшафтов (ПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Введение в лесную селекцию</b>	<b>34</b>	ПК-5
Лекция. Лекция 1. Понятие селекции как науки. 1. Общие принципы селекции лесных древесных пород. 2. Биологическая изменчивость. 3. Исходный материал для селекции лесных древесных пород.	2	
Лекция. Лекция 2. Популяционная селекция. 1. Популяционная схема селекции. 2. Категории лесных площадей по способам лесовосстановления и селекционно-генетическим параметрам насаждений.	2	
Лекция. Лекция 3. Генетические основы селекции. Генетическая оценка селекционного материала и сортоиспытание.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №1. Тонкая структура клетки. Хромосомы. Кариотип. Идиограмма.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №2. Деление клетки. Митоз и мейоз.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №3. Гаметогенез и оплодотворение	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по темам лекций № 1-2; подготовка к практическим занятиям № 1-3. Выполнение контрольной работы.	22	

<b>Раздел 2. Методы лесной селекции</b>	<b>38</b>	ПК-5
<p>Лекция. Лекция № 4. Отбор как метод селекции растений.</p> <p>1. Способы отбора.</p> <p>2. Отбор провениенций, эдафотипов и лесосеменное районирование. Отбор популяций, форм, биотипов.</p> <p>3. Селекционная классификация деревьев и древостоев. Требование к плюсовым деревьям и древостоям в зависимости от вида растения, направления и района селекции.</p>	2	
<p>Лекция. Лекция №5. Гибридизация как метод селекции растений.</p> <p>1. Задачи, решаемые методом гибридизации. Теоретические основы метода.</p> <p>Комбинационная изменчивость, ее сущность и источники.</p> <p>2. Постановка задачи, подбор пар для скрещивания. Регулирование степени доминирования признаков родителей в гибридном потомстве в зависимости от направления скрещивания, возраста родителей, их происхождения и физиологического состояния.</p> <p>3. Системы скрещивания. Комбинационная способность, общая и специфическая: понятия, генетические основы, методы оценки, практическое применение.</p> <p>4. Скрещивание и получение гибридных семян. Скрещивание на срезанных ветвях.</p> <p>5. Способы преодоления нескрещиваемости.</p> <p>6. Испытание, воспитание, браковка и отбор гибридов.</p>	2	
<p>Лекция. Лекция №6. Мутагенез и полиплоидия – методы селекции</p> <p>1. Мутагенез как метод селекции. Постановка задачи, изучение чувствительности растений к мутагенам, подбор дозы, концентрация и экспозиция, обработка растений мутагенами. Понятия о химерах, способы расхимеривания и выявление мутантов. Использование мутантов в селекционном процессе.</p> <p>2. Полиплоидия как метод селекции. Постановка задачи. Способы получения полиплоидов. Выявление, оценка, размножение и выращивание полиплоидов.</p> <p>Результаты селекции методом полиплоидии.</p>	2	
<p>Лабораторная работа. Лабораторная работа №1. Гибридизация как метод селекции: описание цветков и соцветий разных видов растений. Изоляция пестичных цветков. Заготовка пыльцы; проверка пыльцы на жизнеспособность; скрещивание</p>	2	

на срезанных ветвях.		
Лабораторная работа. Лабораторная работа №2. Вегетативное размножение: размножение растений зимними (одревесневшими) и черенками.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №3. Вегетативное размножение: размножение растений летними (полуодревесневшими) черенками.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №4. Вегетативное размножение: хвойных пород прививками.	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа №5. Вегетативное размножение: лиственных пород прививками	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по темам лекций № 4-6; подготовка к лабораторным занятиям № 1-5. Выполнение раздела курсовой работы.	22	
выполнение курсового проекта/работы	0	
<b>Раздел 3. Частная селекция древесных пород.</b>	<b>38</b>	ПК-5
Лекция. Лекция № 7. Селекция хвойных древесных пород. 1. Селекция сосны обыкновенной, сосны кедровой сибирской. 2. Селекция ели европейской и ели сибирской. 3. Селекция пихты сибирской. 4. Селекция лиственницы.	2	
Лекция. Лекция № 8. Селекция твердолиственных древесных пород. 1. Селекция дуба черешчатого, бука, ильмовых, ясеня. 2. Направление селекции и сортовой идеал. 3. Методы селекции. Основные результаты селекции. 4. Размножение отселектированных форм.	2	
Лекция. Лекция № 9. Селекция мягколиственных древесных пород. 1. Селекция тополя, осины, ивы, березы, ольхи. 2. Направление селекции и сортовой идеал. 3. Методы селекции. Основные результаты селекции. 4. Размножение отселектированных форм.	2	
Лекция. Лекция № 10. Селекция орехоплодных и дикорастущих плодово-ягодных лесных древесных пород. 1. Селекция ореха, лещины, облепихи, жимолости. 2. Направление селекции и сортовой идеал. 3. Методы селекции. Основные результаты селекции. 4. Размножение отселектированных форм.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №4. Семинар на тему: Селекция и семеноводство хвойных древесных пород	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 5. Семинар на тему: Селекция и семеноводство твердолиственных	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 6. Семинар на тему: Селекция и семеноводство мягколиственных древесных пород.	2	

Практическое занятие. Практическое занятие № 7. Семинар на тему: Селекция и семеноводство орехоплодных и дикорастущих плодово-ягодных лесных древесных пород.	2	ПК-5
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по темам лекций № 7-10 и подготовка к практическим занятиям № 4-7. Выполнение раздела курсовой работы. выполнение курсового проекта/работы	22 0	
<b>Раздел 4. Лесное семеноводство.</b>	<b>34</b>	
Лекция. Лекция № 11. Лесное семеноводство – основа плантационного лесовыращивания 1. Направления лесного семеноводства. 2. Проблемы лесного семеноводства. 3. Объекты лесного семеноводства. 4. Проектирование объектов лесного семеноводства, учет и аттестация.	2	
Лекция. Лекция №12. Пути сохранения генетического фонда главных лесообразующих пород при создании объектов лесного семеноводства. Выделение плюсовых древостоев и формирование маточно-семенных заказников 1. Пути сохранения генетического фонда древесных пород. 2. Селекционная инвентаризация древостоев. 3. Селекционные категории деревьев и древостоев. 4. Формирование маточно-семенного заказника.	2	
Лекция. Лекция № 13. Постоянные лесосеменные участки: способы создания. Способы создания: закладкой (редкой посадкой отселектированных растений), формированием (изреживанием естественных молодняков и лесных культур). Подбор участков с учетом ТЛРУ, селекционная оценка деревьев. Документация, охрана, защита.	2	
Лекция. Лекция № 14. Лесосеменные плантации: способы создания. Классификация типов ЛСП. Подбор площадей, выбор растительного материала. Способы создания ЛСП вегетативного происхождения. Организация ЛСП 1,2 порядков, ЛСП повышенной генетической ценности. ЛСП семенного происхождения, способы создания. Схема размещения семей, агротехника формирования. Стимуляция семеношения. Охрана и защита. Архивы клонов, маточные плантации, испытательные культуры. Назначение. Подбор площадей, выбор растительного материала. Технологии создания. Оценка семенного потомства в испытательных культурах. Селекционные категории семян. Мероприятия по уходу за объектами лесного семеноводства: агротехнические мероприятия, стимуляция семеношения, уход за кроной, меры борьбы с болезнями и вредителями шишек, плодов и семян,	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа № 6. Расчет площадей создаваемых лесосеменных объектов	2	
Лабораторная работа. Лабораторная работа № 7. Технология создания ПЛСУ, ЛСП, ИК, АК.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы	
Задания для самостоятельной работы: изучение конспектов и учебной литературы по темам лекций №11-14; подготовка к лабораторным занятиям № 6-7. Выполнение раздела курсовой работы.	22
выполнение курсового проекта/работы	0
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Лесная селекция" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Лесная селекция", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического и лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Лесная селекция". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Лесная селекция", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Лесная селекция", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Лесная селекция" включает выполнение курсовой работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Лесная селекция" является экзамен, а для курсовой работы дифференцированный зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Котов, Михаил Михайлович. Генетика и селекция [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению	119



	"Лесное дело", специальностям "Лесное и лесопарковое хоз-во", "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"]. Ч. 1, 1997. - 284 с. ISBN 5-230-00457-6. Экземпляры: всего 119.	
2.	Котов, Михаил Михайлович. Генетика и селекция [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению "Лесное дело", специальностям "Лесное и лесопарковое хоз-во", "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"]. Ч. 2, 1997. - 107 с. ISBN 5-230-00463-0. Экземпляры: всего 112.	112
3.	Царев, Анатолий Петрович. Селекция и репродукция лесных древесных пород [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению "Лесное и ландшафт. хоз-во"] / А. П. Царев, С. П. Погиба, В. В. Тренин. М.: Логос, 2001. - 503 с. ISBN 5-94010-126-7. Экземпляры: всего 18.	18
4.	Селекция растений [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов специальности 250201 "Лесное хоз-во", направления 250100 "Лесное дело" / [сост.: Котов М. М., Лебедева Э. П., Прохорова Е. В. и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 31 с. Экземпляры: всего 64.	64
5.	Прохорова, Елена Валерьевна. Селекция растений. Частная селекция [Текст] : [учеб. пособие] / Е. В. Прохорова, Э. П. Лебедева, О. В. Шейкина; Мар. гос. техн. ун-т. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. - 139 с. ISBN 978-5-8158-0973-4. Экземпляры: всего 48.	48 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/SHejkina_Proxorova_Lebedeva_CHastnaja_selekcija-1.pdf">https://portal.volgatech.net/books/SHejkina_Proxorova_Lebedeva_CHastnaja_selekcija-1.pdf</a>
6.	Любавская, Антонина Яковлевна. Лесная селекция и генетика [Текст] : учеб. для студентов вузов по специальности "Лесное хоз-во" / А. Я. Любавская. Москва: Лесная промышленность, 1982. - 284 с. Экземпляры: всего 17.	17
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	343 (I)	Весы ВЛТЭ-500 с калибровочной гирей 500г F2 (1), Установка для пробного проращивания семян типа "Якобсона" (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Access, Microsoft Visio

			Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise
2.	344 (I)	Стенды-планшет на пласт из 3-х ч (1), Телевизор цветной PANASONIC (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФГБОУ ВПО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

### по дисциплине «Лесная селекция»

1. Что понимают под отбором в лесной селекции. Чем отличается искусственный отбор от естественного.
2. Опишите закономерности распространения полиплоидов в природе. Опишите технологию получения полиплоидов способом колхицинирования.
3. Опишите систему оценки ОКС и СКС в гибридизационных работах.

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Пороговый уровень. 1. Дайте определение селекции как науки. 2. Перечислите разделы селекции растений по Н.И.Вавилову. 3. Что понимают под отбором в лесной селекции? 4. Чем отличается искусственный отбор от естественного? 5. Что такое полиморфизм, как он используется при отборе? 6. Какие придержки предъявляются при селекционной оценке деревьев? 7. Каковы придержки при селекционной оценке древостоев? 8. Назовите задачи и последовательность работ при гибридизации. 9. Перечислите системы применяемых скрещиваний. 10. Что такое инцухт? Каковы возможности его применения в лесной селекции. 11. Что такое гетерозис? 12. Что следует учитывать при подборе родительских пар для скрещивания? 13. В чем заключается подготовка растений к скрещиванию? 14. Как готовятся цветки к скрещиванию у двудомных и однодомных растений? 15. Как заготавливается и хранится пыльца? Как оценивается жизнеспособность пыльцы? 16. Какие

технические средства можно использовать в целях индуцирования мутаций? 17. Какие органы растений можно обрабатывать мутагенами? 18. Как отобрать растения для работы методом индуцированного мутагенеза? 19. Каков уровень естественной пloidности у древесных растений? 20. Как осуществляется селекция методом отбора естественных полиплоидов? 21. Назовите способы вегетативного размножения растений. 22. Какие различают черенки и как их готовят? 23. Как готовят субстрат для укоренения черенков в закрытом грунте? 24. Как стимулировать корнеобразование у черенков? 25. Какие общие требования необходимо соблюдать при производстве прививок? 26. Какие способы прививок черенками Вы можете назвать? 27. Что такое подвой и привой? 28. Что такое окулировки и в какие сроки их выполняют? 29. Какими способами предпочтительнее прививать хвойные? 30. Какими способами лучше прививать дуб, березу, ольху, осину, ясень? 31. Какие объекты относятся к объектам лесного семеноводства? 32. Какие объекты входят в постоянную лесосеменную базу (ПЛСБ)? 33. Укажите основные направления селекции сосны обыкновенной, сосны кедровой сибирской, ели европейской и сибирской, пихты сибирской, лиственницы сибирской. 34. Назовите основные методы селекции хвойных пород. 35. Назовите основные направления селекции дуба, ясеня, вяза, березы, осины. 36. Какие методы селекции используют для создания новых форм лиственных пород?

Продвинутый уровень 1. Опишите основные направления селекции древесных и кустарниковых растений. 2. Охарактеризуйте основные методы селекции. 3. Опишите виды искусственного отбора и дайте их классификацию. 4. Охарактеризуйте основные принципы лесосеменного районирования. 5. В чем заключается сущность метода индивидуального отбора? 15 6. В чем заключается зависимость признаков плюсовости от направления селекции? 7. Охарактеризуйте явление гетерозиса, его типы и категории. 8. В чем сущность диаллельных скрещиваний, поликросса и топкросса. 9. В чем суть общей и специфической способности в лесной селекции. 10. От чего зависят оптимальные сроки опыления. 11. Опишите технологию искусственного опыления. 12. Приведите критерии по которым оцениваются сеянцы гибридов. 13. Опишите морфологические признаки, по которым возможен отбор мутантов. 14. В чем сущность соматического отбора? 15. Опишите закономерности распространения полиплоидов в природе. 16. Опишите технологию получения полиплоидов способом колхицинирования. 17. Каковы перспективы селекции полиплоидов лесных растений? 17. Опишите технологии выполнения черенкования одревесневшими черенками. 18. Опишите технологии выполнения черенкования недревесневшими черенками. 19. Охарактеризуйте влияние подвоя и привоя. 20. Приведите классификацию объектов единого генетико-селекционного комплекса. 21. Охарактеризуйте результаты селекции хвойных методом гибридизации и методом мутагенеза. 22. Охарактеризуйте результаты селекции лиственных пород, полученных методом гибридизации и методом мутагенеза.

Высокий уровень 1. Приведите примеры результатов лесной селекции. 2. Приведите примеры реализации географического принципа лесосеменного районирования на практике. 3. Проанализируйте рекомендации по эдафическому лесосеменному районированию. 4. Опишите прямые и коррелятивные признаки. Покажите на примерах их роль в лесной селекции. 5. Оцените возможности использования диаллельных скрещиваний, поликросса и топкросса в лесной селекции. 6. Опишите систему оценки ОКС и СКС в гибридизационных работах. 7. Сравните способы преодоления несовместимости родителей при скрещивании. 8. Приведите примеры успешной гибридизации древесных растений. 9. Сравните различные приемы расхимеривания. Выявите специфические особенности их применения. 10. Оцените биологический и хозяйственный эффект мутантов. 11. Опишите систему выполнения работ по получению полиплоидов путем сочетания гибридизации с полиплоидией. 12. Приведите примеры значимых в лесном хозяйстве спонтанных и индуцированных полиплоидов. 13. Проанализируйте преимущества и недостатки вегетативного размножения перед семенным. 14. Сравните результаты применения различных стимуляторов корнеобразования. Объясните условия успешного их использования. 15. Проведите сравнительную оценку разных способов прививки. 16. Приведите примеры использования результатов селекции хвойных и лиственных пород в практике лесного хозяйства. 17. Опишите систему получения семян

улучшенной селекционной категории и сортовых семян.